



Δραστηριότητα 2: Βρέχει λέξεις!

Κοινή δραστηριότητα

Στόχος

Αυθόρμητη καταγραφή χαρακτηριστικών της γειτονιάς/πόλης και σύνδεσή τους με τα στοιχεία που συνθέτουν την έννοια του περιβάλλοντος. (Βλ. Το περιβάλλον του ανθρώπου σελ. 23)

Διαδικασία

Το α' βήμα γίνεται ως ατομική εργασία ή σε μικρές υποομάδες, ώστε να προκύψει στο τέλος ικανός αριθμός λέξεων από τη μια και να συμβάλλουν όλοι οι μαθητές από την άλλη.

1. Τα παιδιά αναφέρουν λέξεις που τους έρχονται στο μυαλό. Από αυτές επιλέγουν πέντε που τις καταγράφουν.
 2. Η ένταξη των λέξεων που θα καταγράψει η ομάδα στις κατηγορίες Φύση, Κοινωνία - Πολιτισμός, Οικονομία, Πολιτική μπορεί να δυσκολέψει τους μαθητές. Ακόμη και αν δεν τους δυσκολέψει, προτείνουμε να θέσετε εσείς τον προβληματισμό: Θα μπορούσε η λέξη να ενταχθεί και σε άλλες κατηγορίες; π.χ. η λέξη «θάλασσα» θα μπει αβίαστα στην κατηγορία Φύση. Όμως καλό είναι να αναδείξουμε ότι η θάλασσα, ένα στοιχείο του φυσικού περιβάλλοντος, σχετίζεται και με τις υπόλοιπες διαστάσεις: Οικονομία, γιατί αποτελεί πεδίο εργασίας και οικονομικού ενδιαφέροντος π.χ. αλιεία, Κοινωνία (αναψυχή, άθληση, επικοινωνίες, μεταφορές κλπ.), Πολιτική, καθώς αποτελεί αντικείμενο ρυθμίσεων που αποφασίζονται από τους φορείς που έχουν την ευθύνη διαχείρισης όλων των παραπάνω δραστηριοτήτων. Στόχος αυτής της άσκησης είναι να αρχίσουν να συνειδητοποιούν οι μαθητές πως το περιβάλλον τους είναι μια σύνθετη έννοια, το πεδίο τελικά το οποίο καθορίζεται από την αλληλεπίδραση των στοιχείων: φύση – κοινωνία – οικονομία – πολιτική.
 3. Με παρόμοιο τρόπο, τα παιδιά αναφέρουν συναισθήματα που τους έρχονται στο μυαλό. Από αυτά επιλέγουν πέντε λέξεις, τις οποίες καταγράφουν.
 4. Χρησιμοποιώντας τις λέξεις από τις διαδικασίες 1 και 3, ζητούμε από τα παιδιά να συνθέσουν μια πρόταση ή μια μικρή παράγραφο με τις λέξεις που κατέγραψαν.

Το **β' βήμα** γίνεται στην ολομέλεια. Ακούγονται και καταγράφονται οι 5 λέξεις όλων των ομάδων (1 και 3). Προσοχή! για να δημιουργηθεί το συννεφόλεξο που είναι ο τελικός στόχος της δραστηριότητας (γ' βήμα), χρειάζονται λέξεις! Όταν καταγράφονται οι λέξεις των ομάδων καταγράφουμε **όλες** τις λέξεις, ανεξαρτήτως αν έχουν ακουστεί από προηγούμενη ομάδα ή όχι. Τα συννεφόλεξα δημιουργούνται με ε-φαρμογές του διαδικτύου, οι οποίες λαμβάνονται





Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου
Εθνικό Θεματικό Δίκτυο «Βιώσιμη Πόλη: Η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία»

υπόψη τη συχνότητα με την οποία επαναλαμβάνονται συγκεκριμένες λέξεις τις εμφανίζουν με διαφορετικό μέγεθος.

Τέλος κάθε ομάδα παρουσιάζει ενδεικτικά την κατάταξη μιας λέξης στις παραπάνω κατηγορίες και διαβάζει την πρότασή που δημιούργησε.

Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με το **γ' βήμα** που είναι η δημιουργία του συννεφόλεξου της γειτονιάς ή της πόλης μου!

Η υλοποίηση δεν απαιτεί έξοδο στο πεδίο.

Παραγόμενα

Το τελικό παραγόμενο, **το συννεφόλεξο της γειτονιάς μου** μαζί με το αρχείο των λέξεων που το δημιούργησε, αναρτάται στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας Edmodo. Μετά την ανάρτηση του παραγόμενου της ομάδας μας, μελετούμε με τα παιδιά τις αναρτήσεις των άλλων ομάδων που συμμετέχουν στο δίκτυο και **επικοινωνούμε** με τους άλλους μαθητές γράφοντας σχόλια, επισημάνσεις, απόψεις ή ό,τι άλλο θεωρήσουν σκόπιμο οι μαθητές μας.

Kai va Θυμάστε!

Εμείς όταν λάβουμε τις λέξεις που έφτιαξαν τα σύννεφα όλων των ομάδων που συμμετέχουν στο δίκτυο θα φτιάξουμε ένα και μοναδικό συννεφόλεξο για όλες τις γειτονιές που συμμετέχουν στο δίκτυο, που θα το αφήσουμε να ταξιδέψει μακριά. Προσέξτε μην χάσετε το σύννεφο αυτό!



Πρότυπο Πειραιατικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης