



Παραγόμενα

Φύλλα εργασίας, τελική απόφαση για τη δράση.

Κοινή δραστηριότητα

Δραστηριότητα 4. Σχεδιάζουμε και υλοποιούμε τη δράση μας

Στόχος

Ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού, συνεργασίας, δράσης, επικοινωνίας.

Διαδικασία

Βοηθήστε τους μαθητές σας να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν μια μικρή δράση, που θα αποφασίσουν οι ίδιοι. Μην ξεχνάτε ότι πολλές φορές, πίσω από μια «ταπεινή» αλλά πραγματοποιήσιμη από τα παιδιά δράση, μέσω της ουσιαστικής τους συμμετοχής και της υποστήριξης των ενηλίκων, αποκαλύπτονται ικανότητες, γνώσεις, προβληματισμοί, αρχές και αξίες για τις οποίες η κοινωνία μας αγωνίζεται.

Βοηθήστε τους στην αναζήτηση συνεργασίας από φορείς ή άτομα. Προτρέψτε τους να αναλάβουν ρόλους, ευθύνες και να μη περιμένουν ο σχεδιασμός και η υλοποίηση να γίνει από άλλους. Φροντίστε για την τήρηση των δημοκρατικών διαδικασιών, τη συμμετοχή όλων και την υποστήριξη των πρωτοβουλιών τους.

Αν η προσπάθειά δεν φέρει τα αναμενόμενα αποτελέσματα, προσπαθήστε να μη θεωρηθεί ως αποτυχία. Εκμεταλλευτείτε την εκπαιδευτικά! Συζητήστε το γιατί, ζητήστε τους να κάνουν την αποτίμησή τους και επιβραβεύστε την προσπάθειά τους! Εφόσον το επιθυμείτε μπορείτε να υλοποιήσετε την επέκταση με τη δραστηριότητα 4.1.

Παραγόμενα

Κείμενα, φωτογραφίες, βίντεο, χαρτόνι εργασίας, νοητικός χάρτης, παρουσίαση. Αυτό που έχει σημασία είναι να παρουσιάσουν τι έκαναν, γιατί το έκαναν, τι σημασία είχε για τους ίδιους και για τους άλλους, με ποιους συνεργάστηκαν. Προτείνουμε να αναρτήσετε στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας Edmodo συμπληρωμένο το «να μη ξεχάσω» μαζί με 2-3 φωτογραφίες ή ότι άλλο έχει παραχθεί.

Δραστηριότητα 4.1. Πίσω από τη δράση μας... οράματα και αξίες

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να λειτουργήσει ως επέκταση της κοινής δραστηριότητας «Σχεδιάζουμε και υλοποιούμε τη δράση μας».

Στόχος

Διασφάριση των προσωπικών αξιών των μαθητών και ανάλυση των αρχών που διέπουν την απόφαση τους για δράση.

Διαδικασία

Οι μαθητές σε ατμόσφαιρα αποδοχής και επικοινωνίας με τον εκπαιδευτικό στοχάζονται, αποτυπώνουν και συζητούν τις αξίες τους για τη ζωή. Στη συνέχεια αναλύουν τη δράση που επέλεξαν



να κάνουν, εντοπίζουν και αναδεικνύουν τα οράματα και τις αξίες που κρύβονται πίσω από τη συγκεκριμένη επιλογή.

Για τη συζήτηση σχετικά με τις αξίες μπορεί να χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω:

Αξίες: Θεμελιώδεις πεποιθήσεις ενός ατόμου ή μιας ομάδας οι οποίες καθορίζουν τον τρόπο με τον οποίο ένα άτομο συμπεριφέρεται, λαμβάνει αποφάσεις, ενεργεί αλλά και αξιολογεί, ερμηνεύει άλλες πεποιθήσεις και συμπεριφορές. Τέτοιες μπορεί να είναι: οι **αισθητικές** αξίες (π.χ. ωραίο, άσχημο), **οικονομικές** αξίες (π.χ. κέρδος, αγοραστική δύναμη), **κοινωνικές** αξίες (π.χ. δημόσια υγεία, κοινωνική αλληλεγγύη, σεβασμός στις μελλοντικές γενιές), **επιστημονικές** (π.χ. ανάπτυξη της έρευνας, ανάπτυξη ικανοτήτων), **πολιτικές** (π.χ. ελευθερία, ισότητα, δημοκρατία), **ηθικές** (π.χ. αξιοπρέπεια, έκφραση της αλήθειας, σεβασμός της ζωής), **οικολογικές** αξίες (π.χ. οικολογική ισορροπία, ποικιλότητα μορφών ζωής).

Αξίες περιβαλλοντικής αειφορίας: **Εγγενής αξία** ή αυταξία των έμβιων όντων και των οικοσυστημάτων απλώς λόγω της ύπαρξης τους, αποδέσμευση του ανθρώπου από την αντίληψη για κυριαρχία του στην φύση. **Αλληλεγγύη**, κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ενέργειες μας επηρεάζουν το περιβάλλον και τους άλλους ανθρώπους τώρα και στο μέλλον. **Κατανόηση της αξίας του οικοσυστήματος.**

Αξίες κοινωνικής αειφορίας: **Αποδοχή** των άλλων ως ίσων. **Ενσυναίσθηση**. Κατανόηση της ανάγκης για **συνεργασία** και **αλληλεγγύη**. Αναγνώριση και σεβασμός στην **διαφορετικότητα**. **Υπευθυνότητα, ανάληψη δράσης και ατομική συμμετοχή** για την επίλυση των προβλημάτων.

Παραγόμενα

Κείμενο για τις αξίες και αρχές που «υπηρετεί» η επιλογή της δράσης σας.

Δραστηριότητα 5. Διαδικτυακός... ενεργός πολίτης στην πόλη μου

Στόχος

Εξοικείωση των μαθητών με τις υπηρεσίες «έξυπνης πόλης».

Διαδικασία

Ένας ραγδαία αναπτυσσόμενος τρόπος επικοινωνίας των πολιτών με τους θεσμούς είναι η διαδικτυακή επικοινωνία. Ποτέ δε θα αντικαταστήσει τη φυσική παρουσία και δράση, αλλά πιστεύουμε πως θα χρησιμοποιείται όλο και περισσότερο στο μέλλον είτε στο πλαίσιο της διαβούλευσης των σχεδιασμών της διοίκησης είτε στην επικοινωνία των πολιτών με τους θεσμούς. Είναι σημαντικό να εξοικείωσουμε τους μαθητές μας και με αυτές τις διαδικασίες. Δείτε για παράδειγμα την ανοικτή διαβούλευση του Δήμου Παύλου Μελά για τη διαμόρφωση του Δημοτικού Σχεδιασμού Διαχείρισης Απορριμμάτων http://www.pavlosmelas.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=3203&Itemid=99999