



πόψεων και ψηφοφορία.

Λαμβάνοντας υπόψη τους χρονικούς περιορισμούς της λειτουργίας της ομάδας, προτείνουμε αυτή τη διαδικασία επιλογής **μιας** θεματικής περιοχής **ενός** ζητήματος για το οποίο θα δράσει η ομάδα.

Παραγόμενα

Η διατύπωση του γενικού πεδίου δράσης της ομάδας.

Δραστηριότητα 2. Δώστε φτερά στην ιδέα σας!

Στόχος

Να τονώσει τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία.

Διαδικασία

Η πρόταση αυτή επιδιώκει να βοηθήσει τους μαθητές σας να εμπλουτίσουν με δημιουργικό τρόπο τις ιδέες τους για την αντιμετώπιση ενός κεντρικού ζητήματος στην περιοχή τους.

Φροντίστε να εξηγήσετε ότι οι καλές ιδέες μας μπορούν να εμπλουτιστούν από άλλους συμμαθητές τους και να γίνουν καλύτερες.

Αφήστε τα παιδιά να πάρουν πρωτοβουλίες στη διαδικασία, αλλά προσέξτε το τέλος της, όταν οι ιδέες θα πρέπει να καταγραφούν όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένες μετά τον εμπλουτισμό τους.

Παραγόμενα

Λίστα εμπλουτισμένων ιδεών για δράση.

Δραστηριότητα 3. Ανάψτε το πράσινο φως στην ιδέα σας!

Στόχος

Προβληματισμός για την τελική επιλογή της πιο σημαντικής και πραγματοποιήσιμης πρότασης για δράση με δημοκρατικό και διασκεδαστικό τρόπο.

Διαδικασία

Η δραστηριότητα αυτή αποσκοπεί στο να σκεφτούν οι μαθητές, πριν αποφασίσουν για την δράση τους και να δώσουν προτεραιότητα στις ιδέες που παρουσιάζονται.

Να αναλογιστούν αν είναι σημαντικές και πραγματοποιήσιμες κατά τη γνώμη τους.

Αφήστε, ανάλογα με τις συνθήκες, να αποφασίσουν και να κατευθύνουν τη διαδικασία τα μέλη της ομάδας.

Φροντίστε την τελική ψηφοφορία σαν μια «τελετή λήξης των διαβουλεύσεων» σας για το τι δράση θα κάνετε.



Παραγόμενα

Φύλλα εργασίας, τελική απόφαση για τη δράση.

Κοινή δραστηριότητα

Δραστηριότητα 4. Σχεδιάζουμε και υλοποιούμε τη δράση μας

Στόχος

Ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού, συνεργασίας, δράσης, επικοινωνίας.

Διαδικασία

Βοηθήστε τους μαθητές σας να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν μια μικρή δράση, που θα αποφασίσουν οι ίδιοι. Μην ξεχνάτε ότι πολλές φορές, πίσω από μια «ταπεινή» αλλά πραγματοποιήσιμη από τα παιδιά δράση, μέσω της ουσιαστικής τους συμμετοχής και της υποστήριξης των ενηλίκων, αποκαλύπτονται ικανότητες, γνώσεις, προβληματισμοί, αρχές και αξίες για τις οποίες η κοινωνία μας αγωνίζεται.

Βοηθήστε τους στην αναζήτηση συνεργασίας από φορείς ή άτομα. Προτρέψτε τους να αναλάβουν ρόλους, ευθύνες και να μη περιμένουν ο σχεδιασμός και η υλοποίηση να γίνει από άλλους. Φροντίστε για την τήρηση των δημοκρατικών διαδικασιών, τη συμμετοχή όλων και την υποστήριξη των πρωτοβουλιών τους.

Αν η προσπάθειά δεν φέρει τα αναμενόμενα αποτελέσματα, προσπαθήστε να μη θεωρηθεί ως αποτυχία. Εκμεταλλευτείτε την εκπαιδευτικά! Συζητήστε το γιατί, ζητήστε τους να κάνουν την αποτίμησή τους και επιβραβεύστε την προσπάθειά τους! Εφόσον το επιθυμείτε μπορείτε να υλοποιήσετε την επέκταση με τη δραστηριότητα 4.1.

Παραγόμενα

Κείμενα, φωτογραφίες, βίντεο, χαρτόνι εργασίας, νοητικός χάρτης, παρουσίαση. Αυτό που έχει σημασία είναι να παρουσιάσουν τι έκαναν, γιατί το έκαναν, τι σημασία είχε για τους ίδιους και για τους άλλους, με ποιους συνεργάστηκαν. Προτείνουμε να αναρτήσετε στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας Edmodo συμπληρωμένο το “να μη ξεχάσω» μαζί με 2-3 φωτογραφίες ή ότι άλλο έχει παραχθεί.

Δραστηριότητα 4.1. Πίσω από τη δράση μας... οράματα και αξίες

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να λειτουργήσει ως επέκταση της κοινής δραστηριότητας «Σχεδιάζουμε και υλοποιούμε τη δράση μας».

Στόχος

Διασαφήνιση των προσωπικών αξιών των μαθητών και ανάλυση των αρχών που διέπουν την απόφασή τους για δράση.

Διαδικασία

Οι μαθητές σε ατμόσφαιρα αποδοχής και επικοινωνίας με τον εκπαιδευτικό στοχάζονται, αποτυπώνουν και συζητούν τις αξίες τους για τη ζωή. Στη συνέχεια αναλύουν τη δράση που επέλεξαν