



Παραγόμενα

Χρήση των υπηρεσιών έξυπνης πόλης, υποβολή ηλεκτρονικού αιτήματος και παρακολούθηση της εξέλιξής του.

Δραστηριότητα 6. Υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματά μας!

Στόχος

Συζήτηση και προβληματισμός για τα δικαιώματα των παιδιών στην πόλη τους.

Διαδικασία

Δίνουμε τη δυνατότητα στους μαθητές μας να ερευνήσουν, να γνωρίσουν και να διεκδικήσουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως μελλοντικοί πολίτες. Τα συνοδεύουμε στο να μπορέσουν να υπερασπιστούν τα δικαιώματα τους στην ασφάλεια, στην υγεία, στη μόρφωση, στο δημόσιο χώρο, στο παιχνίδι, στον ελεύθερο χρόνο, στην ψυχαγωγία ... και να αναζητήσουν υποστηρικτικούς φορείς ή πολίτες. Επιλέγουν τον τρόπο που θα εκφραστούν αλλά και τους παραλήπτες των απόψεων και των αιτημάτων τους.

Παραγόμενα

Κείμενο, άρθρο, παρουσίαση.

Συχνά, οι Δήμοι επιδιώκουν την συμμετοχή των μαθητών σε διάφορες εκδηλώσεις στο τέλος της σχολικής χρονιάς (Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος, Φεστιβάλ Παιδείας, GreenParty, Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο στη Θεσσαλονίκη κλπ). Μπορείτε να προετοιμαστείτε και να επιδιώξετε τη συμμετοχή σας σε τέτοιες εκδηλώσεις.

Δραστηριότητα 7. Ξεναγοί στη γειτονιά μας ...!

Στόχος

Η δραστηριότητα/δράση αυτή στο κλείσιμο του προγράμματος «Βιώσιμη Πόλη» σκοπό έχει να δώσει τον λόγο στους μαθητές, για να παρουσιάσουν με τη δική τους ματιά και με τον δικό τους λόγο την γειτονιά τους στους «άλλους» (γονείς, δημοτικοί σύμβουλοι, δημοσιογράφοι κλπ).

Διαδικασία

Η μέριμνα για μια πόλη που να είναι κατάλληλη για να ζουν παιδιά συνήθως γίνεται με την μεσολάβηση των ενήλικων και σπανίως λαμβάνεται υπόψη η άποψη των ίδιων των παιδιών. Ωστόσο τα παιδιά, αν και δεν είναι ακόμη πολίτες, είναι κάτοικοι των πόλεων και πρέπει να βρεθούν τρόποι να εκφράσουν τη γνώμη τους με άμεσο τρόπο.

Η υλοποίησή της δράσης περιέχει όλα τα στοιχεία σχεδιασμού, προετοιμασίας και παρουσίασης και επιτρέπει τη συνολική αξιολόγηση του περιβάλλοντος στο οποίο ζουν τα παιδιά, ενώ παράλληλα η παρουσίαση των απόψεων των παιδιών θα δημιουργήσει σκέψεις και συναισθήματα στους ενήλικες που θα συμμετάσχουν στην ξενάγηση των παιδιών.

Βοηθήστε τα παιδιά στην οργάνωση της δράσης σύμφωνα με τις οδηγίες που τους δίνονται. Στο τέλος



της δραστηριότητας μην χάσετε την ευκαιρία να ακούσουν τα παιδιά την γνώμη των συμμετεχόντων και να συζητήσετε μαζί τους για την εμπειρία τους.

Παραγόμενα

Χάρτης μονοπατιού, τα κείμενα των παιδιών για την ξενάγηση στην γειτονιά τους, φωτογραφίες από την ξενάγηση, καταγραφή των σχολίων των συμμετεχόντων και της εμπειρίας των παιδιών.

Για την αποτύπωση όλων αυτών μπορεί να αξιοποιηθεί το παραγόμενο της κοινής δραστηριότητας της Β Φάσης, το μονοπάτι δηλαδή της γειτονιάς που δημιούργησαν τα παιδιά (χαρτόνι εργασίας ή ψηφιακό μονοπάτι με την χρήση της εφαρμογής Thinglink ή Meograph ή των χαρτών Google.

Καλή επιτυχία!